

**MOTIE 44 van 2020**  
**“vreemd aan de orde van de dag”**

Aangenomen  
Raadsbreed

**Help scholen met het vergroenen van schoolpleinen**

Aan de voorzitter van de Raad

Geachte voorzitter,

Hierdoor delen wij u mede dat wij onder verwijzing naar artikel 42, lid 6, Reglement van Orde een motie vreemd aan de orde van de dag met als onderwerp ‘Help scholen met het vergroenen van schoolpleinen’ indienen in de raadsvergadering van 26 november 2020.

De motie luidt als volgt:

**De raad van de gemeente Velsen constateert dat:**

- De leerlingen van groep 7/8 van de Jan Campertschool hebben aangegeven hun schoolplein te willen (laten) vergroenen omdat dit ze blijer maakt, waardoor ze graag naar school willen;
- De leerlingen van groep 7/8 van de Jan Campertschool alle blaadjes en takken van het groene schoolplein willen hergebruiken (als compost);
- Dat leerlingen van groep 7/8 van de Jan Campertschool zouden willen dat alle schoolpleinen voor 65% uit groen bestaan en dat er voldoende afvalbakken komen;
- Groene schoolpleinen een aantoonbaar positief effect hebben op het welbevinden, de fysieke ontwikkeling en de sociale vaardigheden van de kinderen;
- De gemeente Velsen op weg is naar een duurzame, klimaatneutrale gemeente;
- Op nationaal niveau het Nationaal Deltaprogramma Ruimtelijk Adaptatie (DPRA) wordt uitgevoerd: een gezamenlijk programma van gemeenten, waterschappen, provincies en het Rijk om Nederland klimaatbestendig en waterrobuust in te richten. Het Deltaprogramma versnelt en intensificeert de aanpak van wateroverlast, hittestress, droogte en de gevolgen van overstromingen;
- De rol van de gemeente Velsen daarbij is het stimuleren, faciliteren, concretiseren, verbinden en mogelijk maken, want het gaat om een gezamenlijke opgave met de samenleving;
- De gemeente Velsen voor de thema’s wateroverlast, hittestress en droogte klimaatstresstesten heeft uitgevoerd om de gevolgen van klimaatwijziging in beeld te brengen. Deze stresstesten dienen als vertrekpunt voor te nemen klimaatadaptatiemaatregelen en het gesprek daarover met de samenleving, de zogenoemde risicodialogen. De resultaten van deze dialogen zijn verwerkt in het Groenstructuurplan;
- De raad in 2019 het Groenstructuurplan heeft vastgesteld, waarin centraal staat dat Velsen groener, en daarmee klimaatadaptatiever zal worden. Als onderdeel van deze vergroeningsopgaven is het vergroenen van schoolpleinen als uitvoeringsmaatregel opgenomen in het Groenstructuurplan omdat het bijdraagt aan het vasthouden van regenwater, hittestress vermindert en de biodiversiteit verhoogt;
- Dat Stichting Steenbreek in 2020 een scan heeft uitgevoerd van alle Nederlandse schoolomgevingen waaruit blijkt dat schoolomgevingen in Velsen in vergelijking met gemeenten van vergelijkbare grootte in onze regio bovenmatig versteend zijn. De gemeente Velsen is koploper waar het gaat om versteende schoolomgevingen;
- Dat daarnaast uit diverse wetenschappelijke studies blijkt dat een groene schoolomgeving ook sociale voordelen heeft, zoals dat het bijdraagt dat kinderen meer bewegen, zich motorisch beter ontwikkelen, een betere concentratie hebben, en dat alle kinderen meer meedoen (inclusiviteit);

- Het schoolplein van het Tender College vanaf 2019 als pilotschool is vergroend, waarbij financiële steun is verleend door het hoogheemraadschap van Rijnland, het Otterfonds, Prins Bernhard Cultuurfonds en Duurzaam Door;
- Schoolgebouwen en schoolpleinen eigendom zijn van schoolbesturen.

#### **De raad van de gemeente Velsen is van oordeel dat:**

- De gemeente met het programma Samenspel ruimte geeft voor gesprekken, inspraak en zeggenschap van inwoners, en dus óók van kinderen;
- Het klimaatverbond de Groene Voetstappen-aanpak heeft, aan de hand waarvan kinderen actief kunnen bijdragen aan het lokale klimaatbeleid;
- Een groen schoolplein ook gelegenheid geeft om buitenlessen te geven. In de woorden van de kinderen van groep 7/8: “We krijgen er een groen klaslokaal bij”;
- Het de gemeente bekend is dat er meer scholen, kinderen en ouders in de gemeente Velsen wensen hebben om hun schoolplein te vergroenen;
- De gemeente zou kunnen ondersteunen bij het vergroenen van schoolpleinen door te verhelderen (wat is onze gezamenlijke opgave), de weg te wijzen (hoe kunnen we die doelen bereiken) en te verbinden (wie hebben we daarvoor nodig). Ook kan de gemeente zorgen voor cofinanciering;
- Scholen in de wijk, naast de onderwijsfunctie en maatschappelijke functie, ook andere belangrijke functies vervullen, zoals een voorbeeldfunctie bij onze klimaatopgave;
- Met activiteiten van de school, zoals het vergroenen van een schoolplein, een brede groep bereikt wordt in de samenleving en daarmee zorgt voor een groot draagvlak ten aanzien van bewustwording en gedragsverandering).

#### **En verzoekt het college:**

- Te onderzoeken welke middelen beschikbaar zijn en toegepast kunnen worden om scholen te helpen hun schoolpleinen te vergroenen;
- De ervaringen van het Tender College bij de vergroening van hun schoolplein hierin mee te nemen en dit te delen met andere scholen in Velsen;
- De expertise van het Peter Vermeulen Museum te betrekken bij dit onderzoek;
- Verkennende gesprekken te voeren met de Velsense basisscholen (besturen, ouders en kinderen) om hun wensen, financiële mogelijkheden en het draagvlak in kaart te brengen;
- De resultaten van het onderzoek terug te koppelen in het 2<sup>e</sup> kwartaal van 2021.

Datum: 26 november 2020

#### Naam:

Iskandar Sitompul  
Ahmet Karateke  
Leen de Winter  
Marianne Vos  
Leo Kwant  
Bas de Ruig  
Robert van Koten  
Anneke Eggermont  
Lieneke Post  
Cas Schollink

#### Fractie:

GroenLinks  
PvdA  
ChristenUnie  
Velsen Lokaal  
LGV  
D66Velsen  
Politiek Sociaal  
CDA  
Forza!  
VVD

**Toelichting:**

Groene schoolpleinen bieden een meervoudige oplossing voor het terugbrengen van CO<sup>2</sup>, het tegelijkertijd inspelen op klimaatverandering en het bieden van een structurele gezonde leer- en speelomgeving van kinderen.

De school is een instituut dat midden in de samenleving staat en daarom een ultieme voorbeeldfunctie heeft en daarmee een belangrijke rol speelt in de noodzakelijke bewustwording en gedragsverandering van de samenleving om tegemoet te voldoen aan het landelijk afgesproken klimaatakkoord.

Jaarlijks op de tweede maandag van de maand oktober wordt de nationale Klimaatdag gehouden. Rondom deze Klimaatdag worden de Klimaatweken georganiseerd. De gemeente Velsen doet mee aan de Klimaatweken. De uitvoering van de Groene Voetstappen een van de activiteiten was die georganiseerde werden vanuit deze Klimaatweken.

Groep 7/8 van de Jan Camperschool heeft de Groene Voetstappen-aanpak op 18 november 2020 heeft uitgevoerd onder leiding van het Pieter Vermeulen Museum. Tijdens deze bijeenkomst hebben de leerlingen hun ideeën besproken met wethouder Steijn. De input van deze bijeenkomst is verwerkt in deze motie.

Pieter Vermeulen Museum heeft aangegeven een handleiding voor scholen te kunnen ontwikkelen en ervaringen van scholen vast te leggen zodat andere scholen kunnen worden geholpen bij het onderbouwen van de keuze en het daadwerkelijk realiseren van een groen schoolplein.